

MASTER- / DIPLOMARBEIT ZU VERGEBEN

Evolving Search User Interfaces

Search User Interfaces (SUI) sind zumeist auf eine bestimmte Nutzergruppe zugeschnitten und optimiert. Selten finden sich adaptive oder zumindest adaptierbare Schnittstellen, die ein „Mitwachsen“ des Interfaces bzw. ein „Mitlernen“ mit dem Nutzer ermöglichen. Gerade Lern-Phasen oder Entwicklungsphasen wie sie bei Kindern auftreten, werden von vielen Nutzungsschnittstellen nur unzureichend unterstützt. Das Ziel dieser Arbeit ist es ein Konzept zu entwickeln, wie sich die Veränderungen der kognitiven und motorischen Fähigkeiten, sowie der Wissensbasis des Nutzers auf das SUI auswirken. Ein weiterer Fokus dieser Arbeit ist es, Konzepte zu entwickeln, die diese Such-Schnittstellenadaption bzw. Adaptierbarkeit ermöglichen. Nach Absprache kann einer der Schwerpunkte stärker bearbeitet werden. Die Konzepte sollen im Anschluss prototypisch umgesetzt und evaluiert werden. Die Implementierung sollte plattform-unabhängig sein. Daher wird eine Webapplikation in HTML5 erwartet.

Literatur:

- **Hearst, M. A.** (2009). *Search User Interfaces*. Cambridge University Press.
- **Cooper, L.** (2006). Developmentally appropriate digital environments for young children. *Library trends* 54 (2), 286–302.
- **Nielsen, J.** (2010). Children's Websites: Usability Issues in Designing for Kids. *Jakob Nielsen's Alertbox*.
- **Piaget, J., & Inhelder, B.** (1969). *The psychology of the child*. Basic Books.
- **Polajnar, T., Glassey, R., Gyllstrom, K., & Azzopardi, L.** (2011). Enabling Picture-based Querying and Learning with the JuSe Interface. *Proceedings of the 2nd Child Computer Interaction: Workshop on UI Technologies and Educational Pedagogy at CHI*.

Kontakt:

Tatiana Gossen, M. Sc.
Office: G29-118, Universitätsplatz 2, 39106 Magdeburg
tatiana.gossen@ovgu.de bzw. 0391-6718290

Dipl.-Inf. Marcus Nitsche
Office: G29-002, Universitätsplatz 2, 39106 Magdeburg
marcus.nitsche@ovgu.de bzw. 0391-5567598